

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет города Набережные Челны Республики

Татарстан

МБОУ "Гимназия №29"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Приказ №270 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Сафиуллин А. М.
Приказ №270 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
"Гимназия №29"**

Гатауллина Л. Д.
Приказ №270 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса
«Русское правописание (Орфография)»
для обучающихся 10-11 классов

Набережные Челны, 2023

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
Язык и речь.		
Устный русский текст		
Письменный русский текст		
Литература как вид словесного (речевого) искусства	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать филологию как часть общечеловеческого гуманитарного знания; – рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы; – распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи
Монологические формы речи и текста		
Вторичный текст: учебно-интеллектуальные цели создания текстов		

Содержание учебного предмета

10 класс

Название раздела	Краткое содержание
Язык и речь	<p>Язык- важнейшее средство человеческого общения Русский национальный язык. Речевое общение и речевое воздействие. Язык и речь. Основные виды речевой деятельности. Текст как результат речевой деятельности. Текст как результат речевой деятельности. Тестирование. Речевое поведение. Речевая этика. Речевой этикет. Культура речевого общения.</p>
Устный русский текст	<p>Текст как результат речевой деятельности. Основные признаки текста. Текст как смысловое и структурное единство. Общая характеристика. Звуковая организация текста. Интонация как средство передачи смысла и его эмоциональных характеристик. Словесное и логическое ударение. Невербальные средства общения. Обычно-разговорный устный текст.</p>
Письменный русский текст	<p>Стили речи как отражение национальной жизни и культуры в прошлом и настоящем. Стили речи как средство сохранения непреходящих ценностей культуры в будущем. Жанры текстов. Практическая работа. Редактирование текстов.</p>
Литература как вид словесного (речевого) искусства	<p>Литература как вид словесного искусства. Особенности художественного текста. Особенности прозаического текста. Особенности драматического текста.</p>
Монологические формы речи и текста	<p>Монологические формы речи и текста. Диалогические формы речи и текста. Спор (полемика). Дискуссия Публичное выступление. Публичное выступление.</p>
Вторичный текст	<p>Вторичный текст. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов. Вторичный текст. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов. План. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов Конспект Тезисы Реферат Повторение изученного в 10 классе.</p>

11 класс

Звучащая речь и ее особенности	Концепция лингвогориторического образования. Базовые риторические категории. Психолингвистическая сущность риторического канона. Фонетико-графический (звукобуквенный) и фонетико-орфографический разборы. Язык – речь – речевая деятельность. Практические задания и упражнения (дыхание и его тренировка, голос и процесс его воспитания, дикция и интонация, пауза).
Филологический анализ текста	Текст и его содержательные характеристики (тема текста, основная мысль, заголовок, микротемы). Лингвистический анализ текста. Стилистический анализ текста Литературоведческий анализ текста Комплексный анализ текста.
Риторический анализ	Анализ речевой ситуации: КТО? КОМУ? ЗАЧЕМ? О ЧЁМ? ГДЕ? КОГДА? Анализ дискурса (потока речевого поведения), если это устная форма речи, или текст, если это письменная форма речи, соответствующий данной речевой ситуации. Практическая работа. Оценка результативности речевого поступка (эффективность коммуникации).
Нормативность речи	Орфоэпические и орфографические нормы Словообразовательные и лексические нормы Морфемный разбор с элементами словообразовательного и этимологического разбора. Морфологические нормы Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения Синтаксические нормы. Синтаксический разбор словосочетания и предложения
Композиционные (диспозитивные) характеристики текста.	Вступление, основная часть, заключение. Составление плана текста.
Коммуникативные качества речи	Требования к речи школьников. Типы речи (развлекательная речь, информационная речь, убеждающая речь, призывающая к действию). Стилевые разновидности речи (научный, деловой, художественный, публицистический, разговорный, художественно-разговорный).
Выразительность речи	Что делает речь яркой и выразительной? Использование чужой речи
Основные виды переработки текста	Функционально-смысловые типы речи. Поведение говорящего. Изложение как результат лингвогориторической компетенции. Самостоятельное написание изложения. Сочинение как результат лингвогориторической компетенции. Самостоятельное написание сочинения.
Основы ораторского искусства	Ораторское искусство как социальное явление. Особенности ораторского искусства нового времени Композиционное построение речи. Формы преподнесения материала. Правила русского красноречия Композиция публичного выступления

Тематическое планирование элективного курса «Русское правописание (Орфография)»

Целевые приоритеты воспитания :

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
- опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

10 класс

Название раздела	Кол часов	Кол-во контрольных \ практических
Язык и речь.	7	
Устный русский текст	6	
Письменный русский текст	3	
Литература как вид словесного (речевого искусства)	3	
Монологические формы речи и текста	6	
Вторичный текст: учебно-интеллектуальные цели создания текстов	9	

11 класс

Звучащая речь и ее особенности	5	
Филологический анализ текста	5	
Риторический анализ	3	
Нормативность речи	6	
Композиционные (диспозитивные) характеристики текста.	1	
Коммуникативные качества речи	3	
Выразительность речи	1	
Основные виды переработки текста	4	
Основы ораторского искусства.	6	

Календарно-тематическое планирование
10 класс

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Коли честв о часов	Дата проведения		Корректи ровка
				план	факт	
1.	Язык и речь.	Язык- важнейшее средство человеческого общения	1			
2.		Русский национальный язык. Речевое общение и речевое воздействие.	1			
3.		Язык и речь. Основные виды речевой деятельности.	1			
4.		Текст как результат речевой деятельности.	1			
5.		Текст как результат речевой деятельности.	1			
6.		Речевое поведение. Речевая этика. Речевой этикет.	1			
7.		Культура речевого общения.	1			
8.		Устный русский текст	Текст как результат речевой деятельности. Основные признаки текста.	1		
9.		Текст как смысловое и структурное единство. Общая характеристика.	1			
10.		Звуковая организация текста. Интонация как средство передачи смысла и его эмоциональных характеристик.	1			
11.		Словесное и логическое ударение.	1			
12.		Невербальные средства общения.	1			
13.		Обычно-разговорный устный текст.	1			
14.	Письменный русский текст	Стили речи как отражение национальной жизни и культуры в прошлом и настоящем.	1			
15.		Стили речи как средство сохранения непреходящих ценностей культуры в будущем.	1			
16.		Жанры текстов. Практическая работа. Редактирование текстов.	1			
17.	Литература как вид словесного (речевого) искусства	Литература как вид словесного искусства. Особенности художественного текста.	1			
18.		Особенности прозаического текста.	1			
19.		Особенности драматического	1			

		текста.			
20.	Монологические формы речи и текста	Монологические формы речи и текста.	1		
21.		Диалогические формы речи и текста.	1		
22.		Спор (полемика).	1		
23.		Дискуссия	1		
24.		Публичное выступление.	1		
25.		Публичное выступление.	1		
26.	Вторичный текст	Вторичный текст. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов.	1		
27.		Вторичный текст. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов.	1		
28.		Учебно-интеллектуальные цели создания текстов. План.	1		
29.		Учебно-интеллектуальные цели создания текстов.	1		
30.		Учебно-интеллектуальные цели создания текстов	1		
31.		Конспект	1		
32.		Тезисы	1		
33.		Реферат	1		
34.		Повторение изученного в 10 классе.	1		

11 класс

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Коли честв о часо в	Дата проведения		Корректи ровка
				план	факт	
1.	Звучащая речь и ее особенности	Концепция лингвоторического образования. Базовые риторические категории.	1			
2.		Психолингвистическая сущность риторического канона.	1			
3.		Фонетико-графический (звукобуквенный) и фонетико-орфографический разборы.	1			
4.		Язык – речь – речевая деятельность.	1			
5.		Практические задания и упражнения (дыхание и его тренировка, голос и процесс его воспитания, дикция и интонация, пауза).				
6.	Филологический анализ текста	Текст и его содержательные характеристики (тема текста, основная мысль, заголовок,	1			

		микротемы).			
7.		Лингвистический анализ текста.	1		
8.		Стилистический анализ текста	1		
9.		Литературоведческий анализ текста	1		
10.		Комплексный анализ текста.	1		
11.	Риторический анализ	Анализ речевой ситуации: КТО? КОМУ? ЗАЧЕМ? О ЧЁМ? ГДЕ? КОГДА?	1		
12.		Анализ дискурса (потока речевого поведения), если это устная форма речи, или текст, если это письменная форма речи, соответствующий данной речевой ситуации.	1		
13.		Практическая работа. Оценка результативности речевого поступка (эффективность коммуникации).	1		
14.	Нормативность речи	Орфоэпические и орфографические нормы	1		
15.		Словообразовательные и лексические нормы	1		
16.		Морфемный разбор с элементами словообразовательного и этимологического разбора.	1		
17.		Морфологические нормы			
18.		Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения			
19.		Синтаксические нормы. Синтаксический разбор словосочетания и предложения			
20.	Композиционные (диспозитивные) характеристики текста.	Вступление, основная часть, заключение. Составление плана текста.	1		
21.	Коммуникативные качества речи	Требования к речи школьников.	1		
22.		Типы речи (развлекательная речь, информационная речь, убеждающая речь, призывающая к действию).	1		
23.		Стилевые разновидности речи (научный, деловой, художественный, публицистический, разговорный,	1		

		художественно-разговорный).			
24.	Выразительность речи	Что делает речь яркой и выразительной? Использование чужой речи.			
25.	Основные виды переработки текста	Функционально-смысловые типы речи.			
26.		Поведение говорящего.			
27.		Изложение как результат лингвогориторической компетенции. Самостоятельное написание изложения.			
28.		Сочинение как результат лингвогориторической компетенции. Самостоятельное написание сочинения.			
29.		Ораторское искусство как социальное явление.			
30.		Особенности ораторского искусства нового времени			
31.	Правила русского красноречия	Композиционное построение речи.			
32.		Формы преподнесения материала.			
33.					
34.		Композиция публичного выступления			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.

Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6)

<http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://school-sector.relarn.ru/> -школьный сектор ассоциации РЕЛАРН

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка учителей-словесников

http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/russian_language/index3.htm

Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovani.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>